



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

# النموذج الأول

سلطنة عمان  
التعليمية

الرياضيات المتقدمة

الصف الحادي عشر



## اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات المتقدمة

للسف: الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

- زمن الامتحان: ساعتان و نصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

### أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

اسم الطالب	
الصف	



## المادة : الرياضيات المتقدمة ( تجريبي )

الصف ١ الحادي عشر متقدم

الدرجة	الفقرة	الرقم
[١]	حوظ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه : قيمة $  \left[\frac{3}{5} \times 12 - \right]  $ تساوي ..... ٧ - ٧      ٨ - ٨	١
[٢]	حل المعادلة الأتية : $7 =  س - 1 $	٢
[٢]	كم عدداً مختلفاً مكوناً من ستة أرقام يمكن تكوينها باستخدام مجموعة الأرقام الآتية ؟ ١، ١، ١، ١، ١، ٣ ١ بدون قيود	٣
[٢]	ب إذا كان رقم أحاده ٣	

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي : ٢٠٢٢.٢٣

[٤]	<p>أوجد الحد الذي يتضمّن س<sup>٥</sup> في مفكوك (٥ - ٢س)<sup>٤</sup></p>	٤
[١]	<p>حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :</p> <p>قفل حقيبة مكوّن من ثلاثة أقراص كل منها مرقم بالأعداد من ٠ إلى ٩، رقم واحد فقط من الثلاثة أرقام الممكنة يفتح الحقيبة. أوجد احتمال اختيار رقم سري لا يفتح الحقيبة.</p> <p>٠,٩٩      ٠,٩      ٠,٣      ٠,١</p>	٥
[١]	<p>حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :</p> <p>قيمة لـ ٢٥ تساوي .....</p> <p>٥      ٥-      ٢      ٢-</p>	٦
[٤]	<p>أوجد قيمة س مقربة إلى أقرب ٢ أرقام معنوية:</p> <p>٩٤ = ٥<sup>-٥</sup> × ٢<sup>٢</sup>س      i</p>	٧

الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

ب هـ ٢ ل ط س = ١٦

[٣]



[١]

٨ حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

عدد الطرق الممكنة لاختيار ٥ تفاحات من بين ٩ تفاحات، و ١٢ برتقالة.

١٢٩      ٧٩٢      ١٥١٢٠      ٩٥٠٤٠

الجواب \_\_\_\_\_

[٢]

٩ إذا علمت أن  $s \sim b \left( \frac{4}{\sqrt{7}}, 4 \right)$ ، فأوجد ل (س  $\geq 1$ ) مقرباً الناتج إلى ٣ أرقام معنوية:

الجواب \_\_\_\_\_

[٣]

١٠ استخدم مثلث باسكال لتجد مفكوك  $(5 - 2s)^4$

الجواب \_\_\_\_\_

## الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

[١]	<p>١١</p> <p>١ حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :          قيمة س في المعادلة : <math>هـ ل ط س = ١</math> تساوي          ١ ١٠ ١٠٠ ١٠٠٠</p> <p>ب حل <math>٣١٠ = ٥٨</math> واكتب الإجابة مقربة إلى أقرب ٢ أرقام معنوية.</p> <p>الجواب _____</p>
[٣]	<p>١٢</p> <p>اختير طفلان عشوائياً من مجموعة مكوّنة من ستة أولاد وأربع بنات. استخدم التوافق لتجد احتمال أن يكون الطفلان: بنتاً وولداً</p> <p>الجواب _____</p>
[٤]	<p>١٣</p> <p>في علبة طعام لطالبة ١٣ حبة كرز أحمر، و٧ حبات كرز أسود. إذا أخذت الطالبة ٥ حبات كرز عشوائياً، فأوجد احتمال أن تكون قد أخذت كرزاً أحمر أكثر من الكرز الأسود.</p> <p>الجواب _____</p>

## الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٣

[٢]

إذا علمت أن س ~ ث (١٢، ٣، ٠)، فأوجد التوقع (لأقرب ٣ أرقام معنوية):

١٤



[١]

حوظ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

١٥

معامل الحد السادس في المفكوك :  $(٥ - ٢س)^٦$  يساوي .....

١٧٥٠٠٠٠

١٧٥٠٠٠

٤٤٨٠٠٠

٤٤٨٠٠

الجواب \_\_\_\_\_

[٤]

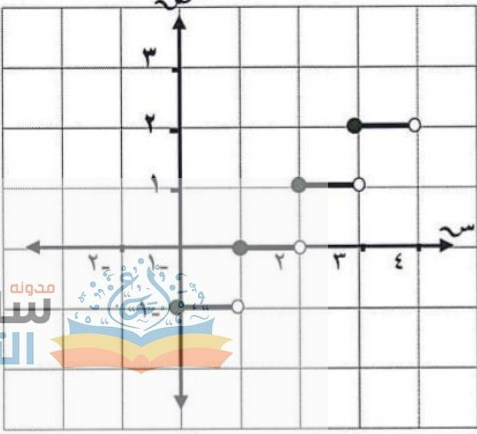
ما قيمة س في المعادلة التالية ؟

١٦

$$٢ = (١ + س)$$

## الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣

[٣]	<p>الشكل الذي أمامك يمثل بيان الدالة د(س)، تأمل الشكل ثم أجب عما يلي:</p>  <p>(١) ما قيمة د(٢)؟ .....</p> <p>(٢) ما قيمة د(٠)؟ .....</p> <p>(٣) ما قيمة د(س) في الفترة <math>1 \leq s &lt; 2</math> ؟ .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٧
[٣]	<p>إذا علمت أن لـ <math>s = 7</math>، لـ <math>v = 4</math>، فأوجد قيمة لـ <math>\frac{s}{v}</math></p>	١٨
[٤]	<p>أ) مجموعة من ١٠٠ شخص تضم ٦٠ رجلاً ٢٠ منهم يستخدمون يدهم اليسرى للكتابة، و تضم ٣٠ أنثى لا يستخدمون اليد اليسرى. إذا اختير ١٠ أشخاص من المجموعة عشوائياً، أوجد: احتمال أن يكون أربعة منهم يستخدمون اليد اليسرى أو إنثاءً</p>	١٩



[٢]	<p>ب ) أظهرت دراسة وجود خلل معين عند ٠,٢ % من الناس ، س هو عدد الأشخاص الذين اختبروا عشوائياً حتى ظهر أول شخص يحمل الجين الذي فيه الخلل . إذا علمت أن <math>L(s) &lt; 0,875</math> فأوجد أقل قيمة ممكنة لـ ك ؟</p>	
[٤]	<p>يُخطئ لاعب كرة قدم، ويعطي الفريق الخصم ضربة جزاء في كل ست مباريات يشارك فيها. أوجد احتمال أن تكون ضربة الجزاء التالية التي يتسبب بها اللاعب: بعد المباراة الرابعة التي يشارك فيها.</p>	٢٠

( ٧ )

٩

الدرجة

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات للجميع بالتوفيق و النجاح



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

سلطنة عمان  
التعليمية

# النموذج الثاني

الرياضيات المتقدمة

الصف الحادي عشر



## اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات المتقدمة

للسف: الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م



الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٦٠			

- زمن الامتحان: ساعتان و نصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

### أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

اسم الطالب	
الصف	

الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الدرجة	الفقرة	الرقم
[١]	حوظ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه : قيم [٣، ١-] تساوي ..... ٣ - ٣      ٤ - ٤	١
[٢]	حل المعادلة الأتية : $3 =  1 - 2s  + s$ الجواب _____	٢
[٢]	كم عددًا مختلفًا مكوّنًا من ستة أرقام يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٢، ٣، ٣، ٣ بحيث: أ) يبدأ العدد بالرقم ٢ ب) لا يقبل القسمة على ٢ الجواب _____	٣
[٢]	الجواب _____	

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

[٤]	<p>٤ أوجد أول ثلاثة حدود مرتبة تصاعدياً بحسب قوى س في مفكوك <math>(٣ + ٢س)^٦</math>.</p>	
[١]	<p>٥ حوِّط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه : بكم طريقة مختلفة يمكن أن تُمنح الميداليات الذهبية، والفضية، والبرونزية للمراكز الثلاثة الأولى في سباق بين ٢٠ رياضياً؟</p> <p>٢٠      ١١٤٠      ٦٨٤٠      ٦٨٤٠٠</p> <p>الجواب _____</p>	
[١]	<p>٦ أ حوِّط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه : قيمة س في المعادلة: <math>١٠ = ٨س</math> تساوي .....</p> <p>١٠٠      ١٢٦      ١٢٨      ٢٥٦</p> <p>ب بدون إستخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة : <math>١٤</math> لـ <math>٣</math></p> <p>الجواب _____</p>	

## الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي: ٢٠٢٢-٢٠٢٣

[٤]	<p>٧ أوجد قيمة س مقربة إلى أقرب ٣ أرقام معنوية:</p> $\text{لط}(س + ٣) - \text{لط} س = ٤$	٧
[١]	<p>٨ حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:</p> <p>دون تكرار أي رقم، كم عددًا زوجيًا مختلفًا مكوّنًا من أربعة أرقام يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٩</p> <p>٣٦٠    ١٢٠    ٦٠    ٢٠</p>	٨
[٢]	<p>٩ يختار أمين أحد المعارض عشوائيًا ثماني قطع للعرض من بين ٣٦ لوحة تشكيلية و ٤٤ لوحة فنية. أوجد احتمال أن يتضمن العرض على الأقل ثلاث لوحات تشكيلية أكثر من اللوحات الفنية.</p>	٩
[٣]	<p>١٠ أوجد معامل س<sup>٣</sup> في مفكوك (١ + ٢س)(٢س - ٥س)<sup>٧</sup>.</p>	١٠

الفصل الدراسي الثاني  
العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

<p>[٢]</p>	<p>أوجد قيمة س في المعادلة : <math>٣س = ٤س - ١</math> مقرباً الناتج لأقرب ٣ أعداد معنوية ؟</p>	<p>١١</p>
<p>[٣]</p>	<p>١ حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه : قيمة لـ <math>\frac{١}{٩}</math> تساوي .....</p> <p>١- ١      ٢- ٢      ١      ١-</p> <p>٢</p> <p>ب اختيار طالبان عشوائياً من بين مجموعة مكوّنة من ثلاثة طلاب وطالبتين لتشكيل فريق ثانئ في تحدي العلوم. أوجد احتمال أن لا يكون الفريق مكوّناً من طالبتين.</p>	<p>١٢</p>
<p>[٣]</p>	<p>في صندوق للأدوات الصناعية ٢٥ مفكاً، و ١٦ رأس مثقاب، و ٣٨ مفتاحاً، و ١١ إزميلاً. أوجد احتمال اختيار أربع أدوات ليس من بينها أيّ إزميل.</p>	<p>١٣</p>

## الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

[٣]

إذا علمت أن  $s \sim t$  (٨ ، ٢٥ ، ٠)، فاحسب: ل (س = ت (س)) ٦ ع (س)

١٤



[١]

حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

معامل  $s^2$  ص<sup>٥</sup> في مفكوك (س - ٢ص)<sup>٣</sup> يساوي .....

٤١١٨٤    ٤١١٨٤-    ١٢٨٧    ١٢٨٧-

١٥

[٤]

في بلد ما ١٨٪ من البالغين يضعون عدسات طبية. اختير عدد من الأشخاص عشوائياً وتم مقابلتهم واحداً واحداً. أوجد احتمال أن أول شخص يضع عدسة طبية هو واحد من أول ١٥ شخصاً تمّت مقابلتهم.

١٦



## الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي : ٢٠٢٢.٢٣

[٣]

١٧ أ ارسم التمثيل البياني للدالتين ص = [س]، ص = ٤س + ١ في المستوى الإحداثي نفسه.



[٢]

ب من الرسم حل المعادلة : [س] = ٤س + ١

[٢]

١٨ المتغير العشوائي المنفصل (ق) حيث  $ق \in \{0, 1, 2, 3, 5\}$ ، وإذا علمت أن  $ل(ق) = \frac{1}{٦} - ك$ ، حيث ك عدد ثابت:

أ بيّن أن  $ك = \frac{1}{١١}$

ب احسب احتمال أن تكون قيمة ق عاملاً من عوامل ٦

## الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

[٥]	<p>١٩</p> <p>كم عددًا مختلفًا مكوّنًا من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه من الأرقام ٠، ١، ٢، ٣، ٤ بحيث يُستخدم كل رقم مرة واحدة فقط. إذا كان العدد:</p> <p>أ من مضاعفات العدد ١٠</p> <p>ب منزلة آحاده ليست صفرًا.</p>	
[٤]	<p>٢٠</p> <p>قرص دوار على شكل مضلع سباعي منتظم، تمّ ترقيم أضلاعه بالأرقام ٢، ٢، ٣، ٤، ٤، ٦، ٨، ٩. تمّ تدوير القرص بحيث يظهر عليه أولاً عدد فردي. أوجد احتمال أن يكون القرص قد تمّ تدويره أكثر من سبع مرات.</p>	

( ٧ )

٩

الدرجة